

PROFILO DELL'ANIMATORE – AZIONE #28 DEL PNSD

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di *workshop* e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di *coding* per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

AREE TEMATICHE OGGETTO DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

<p>AREA PROGETTAZIONE (STRUMENTI)</p>	<p>L'animatore digitale dovrà essere promotore, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole, delle seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none">• ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata• realizzazione/ampliamento di rete, connettività, accessi• laboratori per la creatività e l'imprenditorialità• biblioteche scolastiche come ambienti mediali• coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici• ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD;• registri elettronici e archivi <i>cloud</i>• acquisti e <i>fundraising</i>• sicurezza dei dati e <i>privacy</i>• sperimentazione di nuove soluzioni digitali <i>hardware</i> e <i>software</i>
--	---

<p>AREA COMPETENZE E CONTENUTI</p>	<p>L'animatore digitale dovrà essere promotore, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole, delle seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● orientamento per le carriere digitali ● promozione di corsi su economia digitale ● cittadinanza digitale ● educazione ai media e ai <i>social network</i> ● <i>e-Safety</i> ● qualità dell'informazione, <i>copyright</i> e <i>privacy</i> ● azioni per colmare il divario digitale femminile ● costruzione di <i>curricula</i> digitali e per il digitale ● sviluppo del pensiero computazionale <ul style="list-style-type: none"> ○ introduzione al <i>coding</i> ○ <i>coding unplugged</i> ○ robotica educativa ● aggiornare il curriculum di tecnologia <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>coding</i> ○ robotica educativa ○ <i>making</i>, creatività e manualità ● risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali ● collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca ● ricerca, selezione, organizzazione di informazioni ● coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione ● alternanza scuola lavoro per l'impresa digitale
<p>AREA FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</p>	<p>L'animatore digitale dovrà essere promotore, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole, delle seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD) ● sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa ● modelli di assistenza tecnica ● modelli di lavoro in <i>team</i> e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.) ● creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale ● partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali ● documentazione e <i>gallery</i> del pnsd ● realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità ● utilizzo dati (anche invalsi, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi)